

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 Налоги и налогообложение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

**38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, Доцент, О. В. Старова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа определяет содержание курса «Налоги и налогообложение» для студентов дневной формы обучения по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение теоретических знаний, умений, практических навыков и владений в области налогообложения в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом, развитие экономического мышления путем обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, необходимых выпускнику специалитета для его профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- изучение теории налогов, общих тенденций в развитии налоговой системы и налоговой политики России;
- изучение механизма налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- изучение комплекса экономических и правовых взаимоотношений организаций, компаний и корпораций с государством в области налогообложения;
- изучение механизм управления налоговой нагрузкой на примере организаций и предприятий Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	основы формулировки целевых параметров организационно- управленческих решений и разработки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор

	решения. навыками использования инструментов и методов контроля и учета результатов профессиональной деятельности
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	

<p>ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>экономическое содержание налогов, сборов, страховых взносов; элементы налогообложения; порядок формирования налогооблагаемой базы, исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</p> <p>особенности составления налоговых расчетов и деклараций; формирования налоговой политики экономического субъекта;</p> <p>организации налогового планирования в экономическом субъекте; основные направления снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта</p> <p>информационные и справочно-правовые системы в целях осуществления мониторинга законодательства РФ о налогах и сборах, решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности субъектов экономики</p> <p>идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму страховых взносов;</p> <p>формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, специальные налоговые режимы) в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних и внутренних угроз и рисков; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов;</p> <p>пользоваться информационными и справочно-правовыми системами в целях осуществления мониторинга законодательства РФ о налогах и сборах, решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности субъектов экономики</p> <p>навыками проведения расчетов, связанных исчислением налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>навыками составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; навыками</p>
	<p>расчета уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта</p> <p>навыками использования информационных и справочно-правовых систем в целях осуществления мониторинга законодательства РФ о налогах и сборах, решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Налоги в экономической системе общества											
1.				4							
2.						4					
3.										12	
2. Система налогов и сборов РФ											
1.				10							
2.						28					
3.										24	
3. Оптимизация налоговых платежей											
1.				4							
2.						4					
3.										18	
Всего				18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Яричина Г. Ф., Бородкина В. В. Налогообложение предприятия: учебно-методическое пособие [по программам бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.05 «Бизнес-информатика»](Красноярск: СФУ).
2. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2 по состоянию на 20.02.2020 г. (Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]-Режим доступа:<http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]-Режим доступа:<http://www.garant.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса используются:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную аудиотехнику;
- презентационные комплексы SmartBoard, InterWrite установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего специального назначения.